Дебденко Елена Викторовна

МБДОУ д/с №389 "Ключик"
воспитатель

**«Детское и детско-родительское проектирование в формировании финансовой грамотности у дошкольников»**

 Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Ребенок – дошкольник не освоит эту область экономических знаний самостоятельно, но вместе с воспитателями и родителями, путешествуя по этому новому, удивительному и увлекательному миру, приобретая доступные ему знания. Как научить ребенка финансовой грамотности? Мы долго думали, пересмотрели множество источников, пособий, игр. Остановились на программе Л.В. Стахович, Е.В. Семенковой, «Азы финансовой культуры для дошкольников» на безе этой литературы была разработана программа детского сада по формированию основ финансовой грамотности «Азбука финансов». Программа предполагает организацию деятельности детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) по освоению основных экономических понятий в занимательной и игровой форме. Срок реализации программы два учебных года.

Программа включает 7 блоков:

- «Без труда нет жизни на земле»;

- «Что такое деньги?»;

- «Покупаем, продаем и обмениваем»;

- «Тратим разумно, сберегаем и экономим»;

- «Учимся занимать и отдавать долги»;

- «Учимся планировать»;

- «Богатство и бедность»;

Первые три блока для обучающихся 5-6 лет, оставшиеся 4 блока для детей 6-7 лет.

 Каждый блок включает в себя несколько тем, направленных на ее всестороннее раскрытие. Каждая тема рассматривается в течение 2 недель. В начале каждой темы ребята встречаются с героями, с которыми они знакомятся в начале года. Видео пару минут. Герои вводят ребят в новую тему. Закрепляется тема сказками, соревнованиями, театральными постановками, играми, викторинами, решением ситуационных задач. Педагогами используются методические пособия, которые способствуют проведению интересных занятий. Сказка одно из замечательных средств, наиболее способствующим пониманию экономических явлений дошкольникам. Так в нашей группе появилась полочка книг со сказками (где говорится про деньги или золото как их эквивалент). («Лисичка со скалочкой», «Морозко», «Петушок и бобовое зернышко», «Муха – Цокотуха» К.Чуковского, «Сказка о золотой рыбке» А.С. Пушкина, «Золотой ключик или приключения Буратино» А.Н. Толстого).

 В рамках этой темы в нашей группе разрабатываются краткосрочные проекты. Они не только закрепляют знания, но и расширяют их. Очень часто наши воспитанники путешествуют по миру вместе с родителями, поэтому отметили, что в разных странах деньги выглядят по-разному.

Приобщение ребенка к миру экономике – одна из сложных и в тоже время важных проблем. Сделать это направление более понятным и интересным помогают игры. Наши дети часто думают, что можно купить все, что хочешь Так ли это? Нам помогла разобраться игра «Груша – яблоко» Для игры нужно взять лист бумаги. На одной стороне нарисовать яблоко, перевернуть лист, на обратной стороне нарисовать крупно грушу. Потом предложить детям вырезать и яблоко и грушу. Можно вырезать два фрукта? Нет, нужно было планировать заранее место на бумаге. Так и с деньгами, любую покупку нужно планировать заранее.

- Игра: «Хочу/Надо» помогает познакомить детей с многообразием потребностей и ограниченными возможностями, научить определять разницу между понятиями «хочу» и «надо». Ребята по очереди вытаскивают карточки и определяют, к какой группе она относится «хочу» или «надо» и кладут в соответствующую коробочку.

- Дидактическая «Теневое лото» помогает закрепление знаний детей о предметах связанных с финансами. Дети раскладывают на цветных карточках предметные картинки, соответствующие изображению – «тень» этого предмета и проговариваю что это за предмет и для чего он необходим.

- Очень любят дети играть дидактическим пособием «Семейный бюджет». Оно способствует формированию представлений детей о бюджете семьи.

Также в нашей группе появился необходимый атрибут финансовых операций – банкомат.

Родители активные участники, наши помощники. Общими силами создали в группе микроцент «Юный финансист».

Таким образом, мы закрепляем знания ребят по финансовой грамотности. В завершение каждого блока программы – развлечение, праздник «Клад», «Будем денежки считать». А по завершению учебного года планируется провести квест. Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с дошкольного возраста, это поможет избежать детям много ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности.